# 5 Weshalb – Detektiv-Check (10–12 Jahre)

Du bist Detektiv/Detektivin! Wenn etwas schiefgelaufen ist, findest du mit fünf „Weshalb?"-Fragen heraus, wo es wirklich angefangen hat. Wie ein Kettenspiel: Jede Antwort wird der Anfang der nächsten Frage.

## Detektiv-Regeln (vor dem Start)

- [ ] Wir reden über die Sache, nicht über Personen. Niemand wird beschuldigt!
- [ ] Wir suchen nur Fakten, das heißt: Dinge, die wirklich passiert sind.
- [ ] Jede Idee zählt. Raten ist erlaubt, aber wir prüfen es danach.
- [ ] Eine Person schreibt alles auf (Papier, Whiteboard oder Tablet).
- [ ] Zeit: etwa 15–30 Minuten.

## Schritt 1: Was ist passiert?

Schreibe das Problem in einem Satz auf – ohne zu raten, warum es passiert ist.

- **Mein Problem: _____**
- **Wo war es? _____**
- **Wann war es und wie oft? _____**

Beispiel: „Beim Schulprojekt war die Präsentation fertig, aber sie wurde nicht rechtzeitig abgespeichert."

## Schritt 2: Die Frage-Kette

Stelle jede Frage an die Antwort der Frage davor. Nach jeder Frage fragst du wieder: „Weshalb?"

```
Problem
  └─ Weshalb 1: Weshalb ist das passiert? → Antwort 1
  └─ Weshalb 2: Weshalb war das so? → Antwort 2
  └─ Weshalb 3: Weshalb geschah DAS? → Antwort 3
  └─ Weshalb 4: Weshalb war das möglich? → Antwort 4
  └─ Weshalb 5: Weshalb hat das niemand bemerkt? → Antwort 5 = Grund!
```

| Frage | Meine Antwort |
|---|---|
| 1. Weshalb ist das passiert? | |
| 2. Weshalb war das (Antwort 1) so? | |
| 3. Weshalb geschah das (Antwort 2)? | |
| 4. Weshalb war das (Antwort 3) möglich? | |
| 5. Weshalb hat das (Antwort 4) niemand früher bemerkt? | |

**Beispiel-Kette zum Mitlesen:**

1. Weshalb war die Präsentation weg? → Sie wurde nicht abgespeichert.
2. Weshalb wurde sie nicht abgespeichert? → Der Speichern-Knopf wurde übersehen.
3. Weshalb wurde der Knopf übersehen? → Auf dem kleinen Bildschirm war er nicht zu sehen.
4. Weshalb war er nicht zu sehen? → Das Programm zeigte eine Nachricht, die alles verdeckte.

5. Weshalb hat das niemand bemerkt? → Niemand prüfte am Ende, ob alles gespeichert ist. → **Das ist der Grund!**

## Schritt 3: Detektiv-Check (ist die Kette in Ordnung?)

Lies deine Kette rückwärts. Wenn das stimmt, ist dein Grund gefunden:

- ☐ Wenn der Grund weg wäre, hätte das Problem nicht passieren können.
- ☐ Der Grund ist eine Sache oder ein Ablauf, keine Person.
- ☐ Wir können selbst etwas daran ändern.

## Schritt 4: Was tun wir jetzt?

Schreibe auf, was du am Grund änderst – nicht nur am Problem selbst.

| Was tun wir? | Wer macht es? | Bis wann? |
|---|---|---|
| | | |

Im Beispiel: „Bevor wir aufhören, prüft immer jemand: Ist alles gespeichert?"

## Schritt 5: Zurückblicken

- ☐ Hat es danach geklappt?
- ☐ Was haben wir als Team gelernt? _____

---

*Detektiv-Team:* _____ | *Datum:* _____ | *Fall-Nr.:* _____